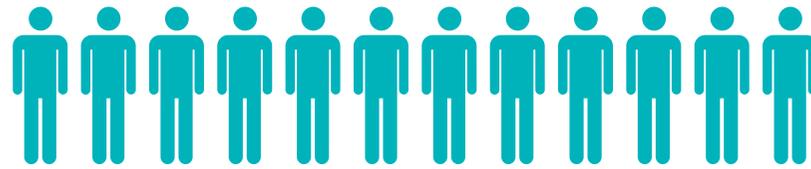


**PARENT
CORRESPONDANT
DE CLASSE**

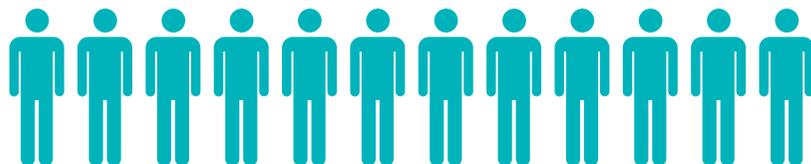
JEUDI 8 OCTOBRE 2020



POURQUOI ÊTRE PARENT CORRESPONDANT DE CLASSE ?

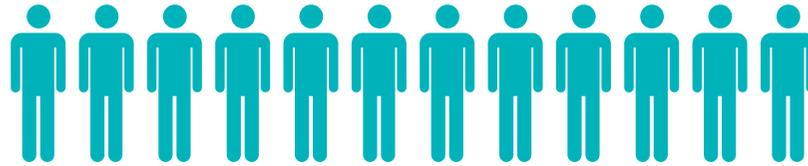
PARCE QUE :

- > J'ai envie de m'impliquer dans le collège de mon enfant
- > J'ai envie de suivre ce qui se passe dans la classe
- > Je m'intéresse aux questions de scolarité
- > J'ai envie de faire le lien entre le collège et les parents
- > Je souhaite être le porte parole de l'ensemble des parents de la classe



RÔLE DU PARENT CORRESPONDANT DE CLASSE

- Dans l'Enseignement catholique, tous les membres de la communauté éducative sont appelés à participer au projet éducatif de l'établissement



RÔLE DU PARENT CORRESPONDANT DE CLASSE

LES PARENTS CORRESPONDANTS DE CLASSE ONT UN RÔLE DE :

- Porte parole des parents de la classe, (notamment au conseil de classe)
- Lien entre les parents d'une classe et l'équipe éducative, l'Apel, etc.



LE PARENT CORRESPONDANT DE CLASSE

- Est volontaire pour assurer cette fonction et accepte les responsabilités qui y sont liées
- Est élu pour une année par les parents d'une même classe
- S'engage à respecter la charte
- La participation au Conseil de classe peut être délégué aux suppléants, et ceci pour impliquer un maximum de parents

LE RÔLE DU PARENT DÉLÉGUÉ DANS LE CONSEIL DE CLASSE

> Préparation du conseil de classe :

Recevoir et étudier les questionnaires distribués aux parents environ 15 jours avant.

Faire ressortir les éléments principaux, de manière discrète et autant que possible non nominative.

> Pendant le conseil de classe :

Lire les éléments ressortis des questionnaires, écouter et prendre des notes sur la première partie (aspect général de la classe, avis de chaque professeur sur l'ambiance, le travail....)

Les notes ensuite sont interdites, en effet lorsque les professeurs passent au cas par cas, vous ne pouvez plus prendre de note.

Lorsque c'est le tour de votre enfant, vous devrez sortir.

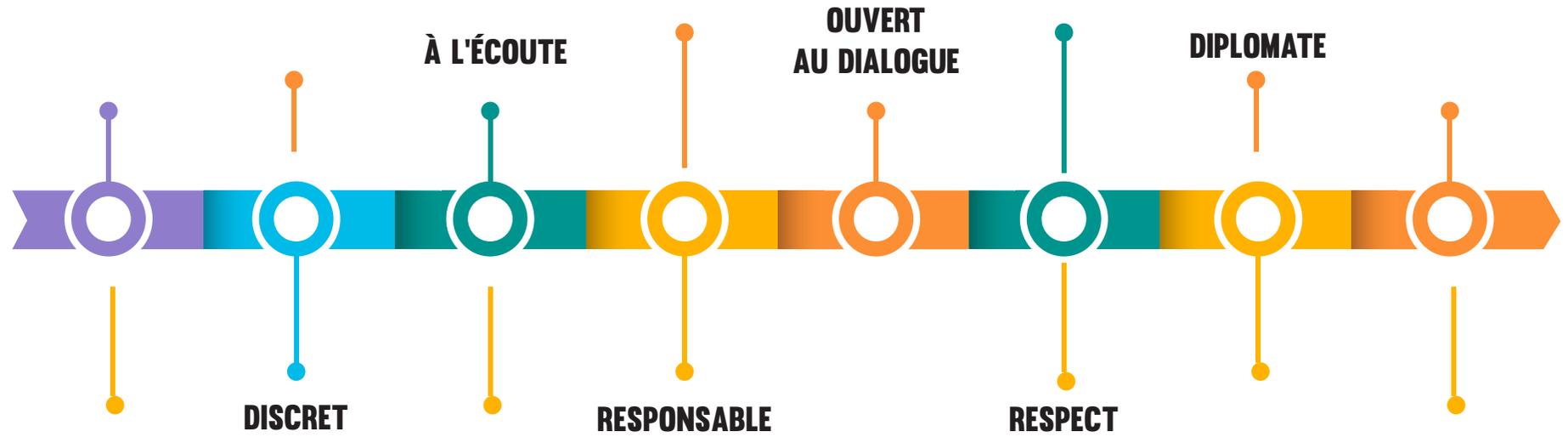
> Après le conseil de classe :

Rédiger un compte rendu à partir de vos notes que vous ferez passer au Professeur Principal.

Ce compte rendu doit être objectif et non nominatif tant pour les professeurs que les enfants, il sera accompagné des bulletins.

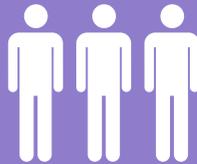
Dans la mesure du possible chaque parents délégués d'une classe assistera à un conseil qu'ils soient délégués ou suppléants.

QUALITÉS ET COMPÉTENCES



MAIS AUSSI

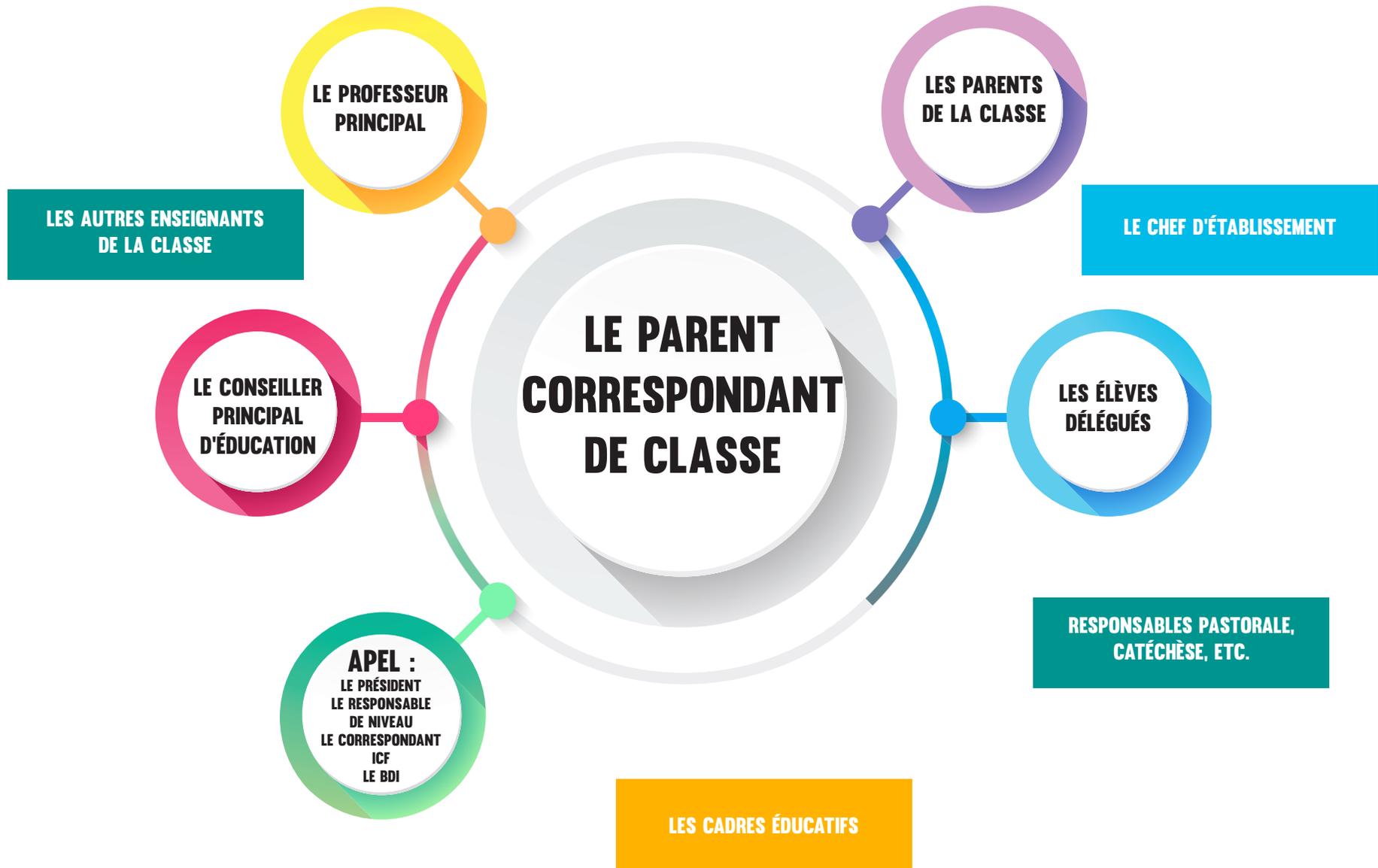
CONNAÎTRE SES INTERLOCUTEURS



ET ADHÉRER AU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT

FERA DE VOUS UN INTERMÉDIAIRE RECONNU ENTRE LES PARENTS ET L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

LES DIFFÉRENTS INTERLOCUTEURS :





COMMENT AGIR

- Se faire connaître de l'ensemble des familles
- Nouer le dialogue avec le/les enseignant(s)
- Soutenir et faciliter l'organisation d'activités de la classe, de l'établissement
- Agir en lien avec l'Apel si besoin



CE QUE DOIT ÉVITER LE PARENT CORRESPONDANT DE CLASSE

- > Agir seul
- > Ne voir la classe qu'à travers son propre enfant
- > Avoir une attitude systématiquement critique
- > Remettre en cause les méthodes pédagogiques des professeurs
- > Colporter les rumeurs
- > Cristalliser les revendications de quelques parents
- > Oublier de rendre compte aux parents des actions entreprises
- > Donner son interprétation personnelle aux compte rendus de la réunion



**LE PARENT CORRESPONDANT
AGIT EN LIEN AVEC TOUS LES ACTEURS
DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE
DANS L'INTÉRÊT DE CHAQUE ENFANT**